**Nume**

****

**Data**

**Clasa a III-a**

**Test de evaluare sumativă – semestrul I**

Citește textul *Leul cel Laș*, după L. Frank Baum:

**Leul cel Laș**

 Dorothy și prietenii ei, Toto, Omul de Tinichea și Sperie Ciori străbăteau pădurea deasă mergând spre vrăjitorul din Oz. Din când în când se auzea un mârâit al unui animal sălbatic ascuns printre copaci. Aceste sunete făceau ca inima fetiței să bată mai repede. Cățelul Toto, speriat, stătea strâns lipit de stăpâna sa, fără a scoate vreun lătrat.

 – Cât o să mai dureze până când o să ieșim din pădure? îl întrebă Dorothy pe Omul de Tinichea.

* Tatăl meu mi-a povestit că va fi o călătorie lungă, plină de pericole. Dar tu să nu te temi! Atâta timp cât porți pe frunte pecetea sărutării vrăjitoarei cele bune, vei fi apărată de orice primejdie.

  Deodată se auzi un răget îngrozitor și imediat după aceea sări în drumul lor un leu mare și fioros.

Micul Toto, văzându-și dușmanul în față, alergă lătrând spre leu și fiara deschise o gură imensă arătându-și colții. În clipa asta Dorothy, curajoasă, se repezi în fața ei:

 – Să nu îndrăznești să-l muști pe Toto! Ar trebui să-ți fie rușine ca un uriaș ca tine să se pună cu un cățeluș ca Toto. Nu ești decât un mare laș!

 – Știu, răspunse leul, ștergându-și o lacrimă cu vârful cozii, sunt laș, îmi lipsește curajul și asta e marea mea durere. De câte ori sunt în primejdie, inima începe să-mi bată cu mare repeziciune. Îmi închipui că așa m-am născut. Toate animalele din pădure presupun că sunt neînfricat, pentru că leul pretutindeni e recunoscut drept regele animalelor, însă nu e așa.

**** – Noi mergem la Vrăjitorul din Oz pentru a-l ruga să ne ajute pe fiecare, rosti Dorothy înduioșată. Dacă vrei, ești binevenit alături de noi.

 – Credeți că Oz ar putea să-mi dea puțin curaj? întrebă Leul cel Laș.

1. *Încercuiește varianta corectă de răspuns:*
2. Drumul către Vrăjitorul din Oz trecea:

\* prin livadă

\* prin pădure

\* prin parc

1. Toto este:

\* cățelul vrăjitorului

\* cățelul Omului de Tinichea

\* cățelul lui Dorothy

 **c)** Dorothy l-a invitat să se alăture grupului de prieteni pe:

 \* Leul cel Laș

 \* Omul de Tinichea

 \* cățelul Toto.

1. *Completează enunțurile cu informații din text:*

Dorothy mergea împreună cu prietenii ei la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Drumul trecea printr-o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i-a povestit Omului de Tinichea despre călătoria lungă, plină de pericole.

Leul și-a șters \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Leul cel Laș dorea ca vrăjitorul să-i dea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. *Formulează răspunsuri la întrebările:*
2. Cum s-a simțit Dorothy **la început**?
3. Dar **după aceea**?
4. Dar **la final**?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Completează în casete semnele de punctuație potrivite:*

Dorothy l-a chemat pe cățel și i-a șoptit**□**

**□** Toto **□** să nu te îndepărtezi prea tare **□** Ai văzut câte pericole sunt în pădure **□**

Cățelul a înțeles primejdia **□** A răspuns cu un lătrat scurt **□**

**□** Ham **□**

1. Exprimă-ți părerea:
2. Din acest text cel mai mult mi-a plăcut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deoarece \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Aș vrea să merg la Vrăjitorul din Oz pentru că \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Nu mi-ar plăcea să fiu ca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ întrucât \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **a)** *Colorează caseta din dreptul ideii principale folosind culoarea corespunzătoare fragmentului din care este extrasă:*

□ S-a dovedit că leului îi lipsea curajul.

 **b)** *Citește al treilea fragment, completează spațiile libere cu răspunsurile la întrebări, apoi scrie ideea principală:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cine?** | **Ce face?** | **Cu cine?** | **Unde?** |
| Leul | a plecat |  |  |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c)** *Scrie ideea principală a primului fragment.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Identifică în text și scrie câte trei substantive:
2. care denumesc ființe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. la genul feminin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. la numărul singular \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COMPETENȚE VIZATE:**

* 1. extragerea unor informații de detaliu dintr-un text literar accesibil;
	2. formularea unui răspuns emoțional față de textul literar citit;
	3. formularea unei păreri despre o povestire/ personajele acesteia;
	4. evaluarea conținutului unui text pentru a evidenția cuvinte-cheie și alte aspecte importante ale acestuia;
	5. sesizarea unor regularități ale limbii pe baza textului citit;

4.1 aplicarea regulilor de punctuație și ortografie în redactarea de texte;

 **BAREM DE CORECTARE ȘI APRECIERE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Itemul** | **Calificativul** |
| **Foarte bine** | **Bine** | **Suficient** |
| 1 | Selectează varianta corectă de răspuns în toate cele trei cazuri date. | Selectează varianta corectă de răspuns în două dintre cazurile date. | Selectează varianta corectă de răspuns într-unul dintre cazurile date. |
| 2 | Completează cu cuvinte potrivite toate cele șase spații lacunare. | Completează cu cuvinte potrivite cinci spații lacunare. | Completează cu cuvinte potrivite cel puțin trei spații lacunare. |
| 3 | Răspunde corect la cele trei întrebări preluând informațiile din text. | Răspunde corect la două întrebări preluând informațiile din text. | Răspunde corect la o întrebare preluând informația din text. |
| 4 | Scrie corect semnele de punctuație în toate cele nouă situații date. | Scrie corect semnele de punctuație în cel puțin șapte dintre situațiile date. | Scrie corect semnele de punctuație în cel puțin patru dintre situațiile date. |
| 5 | Formulează idei pertinente argumentându-le cu elemente legate de text în toate cele trei situații date. | Formulează idei pertinente argumentându-le cu elemente legate de text în două dintre situațiile date. | Formulează o singură idee pertinentă argumentând-o cu informații legate de text. |
| 6 | Asociază corect ideea principală cu fragmentul corespunzător și extrage ideea principală în toate cele trei situații date. | Asociază corect ideea principală cu fragmentul corespunzător și/ sau extrage ideea principală în două dintre situațiile date. | Asociază corect ideea principală cu fragmentul corespunzător și/ sau extrage ideea principală într-una dintre situațiile date. |
| 7 | Identifică corect toate cele nouă substantive respectând cerințele. | Identifică corect cel puțin șapte dintre substantivele cerute. | Identifică corect cel puțin patru dintre substantivele cerute. |

**ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR – MATRICEA ITEM-ELEV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nr.* *crt.* | *Numele și prenumele elevului* | *Calificative înregistrate* | *Calificativ lucrare* |
| *Itemul**1* | *Itemul**2* | *Itemul**3* | *Itemul**4* | *Itemul**5* | *Itemul**6* | *Itemul**7* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |