**Clasa a III-a**

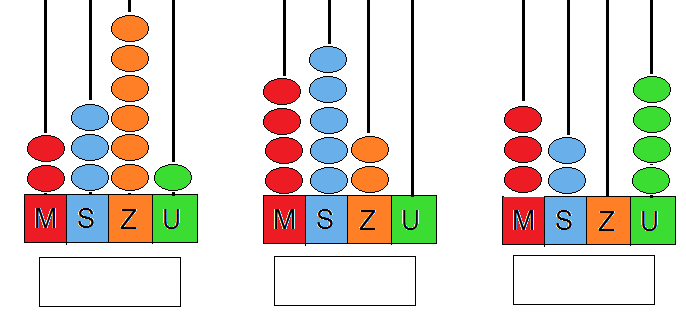
**Test de evaluare sumativă – semestrul I**

**Nume**

****

**Data**

1. Scrie în casete:
2. numerele reprezentate pe numărătoare:



1. cel mai mic număr scris cu patru cifre consecutive .

succesorul numărului 3 299.

cel mai mare număr de patru cifre cu suma cifrelor 10 .

1. cu cifre arabe numărul XXXII .

cu cifre romane numerele 28  și 39 .

1. Ordonează:
2. crescător numerele: 3 333, 3 339, 1 002, 9 021, 1012;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. descrescător numerele : 3 009, 9 003, 2 457, 2547, 7 115;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. crescător numai numerele care se pot rotunji la 4 000: 4 451, 3 998, 4501, 3 422, 4 002,

3718, 4 299.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Calculează:

3 483 + 2 412 = 9 796 – 4 573 = 4 x 2 x 6 = 45 : 5 =

2 795 + 3 507 = 9 003 – 7 888 = 4 x 8 x 3 = 91 : 7 =

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Efectuează operațiile implicate, apoi încercuiește varianta corectă de răspuns:
2. Cu cât este mai mic numărul 882 decât numărul 1 254;

cu 2 136 cu 372 cu 472

1. Află numărul cu 725 mai mare decât cel mai mic număr de patru cifre identice;

1 725 1736 1 836

1. Suma a trei numere consecutive, cel mai mare fiind 2 265;

6 792 6 692 6 782

1. Diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr ce pot fi scrise cu cifrele 0, 4, 2 și 5;

3 475 3385 3 375

1. Cu cât este mai mare produsul numerelor 5, 3 și 4 decât sfertul numărului 88;

cu 38 cu 28 cu 82

1. Calculează rapid aplicând proprietățile operațiilor aritmetice:
2. 897 + 898 + 899 + 101 + 102 + 103 =
3. 1 x 2 x 3 x 4 x 4 x 0 =
4. (18 x 5) : (5 x 18) =
5. Efectuează, apoi scrie **A** în caseta egalităților adevărate și **F** pentru cele false:
6. 9 x 8 – 40 : 4 = 8 **□** **b)** 100 : 10 + 4 x 2 – 5 x 3 = 3**□** **c)** 100 + (2 + 6 x 3) : (5 x 2) = 102**□**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Rezolvă problema:*

La o florărie s-au adus 9 cutii cu câte 11 trandafiri albi și 5 cutii cu câte 19 trandafiri roșii. S-au vândut

176 de trandafiri, iar restul s-au așezat în mod egal în două vaze.

Câți trandafiri sunt în fiecare vază?

*Scrie rezolvarea problemei și sub forma unui singur exercițiu. *

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**COMPETENȚE VIZATE:**

2.1 recunoașterea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000;

2.3 ordonarea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000;

2.4 efectuarea de adunări și scăderi cu numere naturale în concentrul 0 – 10 000;

2.5 efectuarea de înmulțiri cu numere în concentrul 0 – 100 și de împărțiri folosind tabla înmulțirii, respectiv tabla împărțirii;

5.1 utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea de probleme cu raționamente simple;

5.3 rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în concentrul 0 – 10 000.

**BAREM DE CORECTARE ȘI APRECIERE:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Itemul** | **Calificativul** | | |
| **Foarte bine** | **Bine** | **Suficient** |
| 1 | Identifică corect toate cele nouă numere cerute. | Identifică corect cel puțin șapte dintre numerele cerute. | Identifică corect cel puțin patru dintre numerele cerute. |
| 2 | Ordonează corect numerele din toate cele trei șiruri. | Ordonează corect numerele din două șiruri. | Ordonează corect numerele dintr-un singur șir. |
| 3 | Efectuează corect calculele operațiilor aritmetice în toate cele opt situații date. | Efectuează corect calculele operațiilor aritmetice în cel puțin șase dintre situațiile date. | Efectuează corect calculele operațiilor aritmetice în cel puțin trei dintre situațiile date. |
| 4 | Indică răspunsul corect în toate cele cinci cazuri. | Indică răspunsul corect în patru dintre cazurile date. | Indică răspunsul corect în cel puțin două dintre cazurile date. |
| 5 | Aplică proprietățile operațiilor aritmetice și calculează corect exercițiile date în toate cele trei cazuri. | Aplică proprietățile operațiilor aritmetice și calculează corect exercițiile date în două dintre cazurile date. | Aplică proprietățile operațiilor aritmetice și calculează corect exercițiile date într-unul dintre cazurile date. |
| 6 | Calculează rezultatul corect pentru toate cele trei expresii numerice date, respectând ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor. | Calculează rezultatul corect pentru două expresii numerice date, respectând ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor. | Calculează rezultatul corect pentru una dintre expresiile numerice date, respectând ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor. |
| 7 | Rezolvă corect problema, cu plan de rezolvare și scrie rezolvarea sub forma unei expresii numerice. | Rezolvă corect problema, cu plan de rezolvare;  *sau* rezolvă corect operațiile implicate, fără a redacta planul de rezolvare și scrie corect rezolvarea și sub forma unei expresii numerice. | Rezolvă corect operațiile implicate;  *sau* redactează corect planul de rezolvare, însă în efectuarea operațiilor implicate și la scrierea expresiei numerice sunt prezente erori. |

**ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR – MATRICEA ITEM-ELEV**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Nr.*  *crt.* | *Numele și prenumele elevului* | *Calificative înregistrate* | | | | | | | *Calificativ lucrare* |
| *Itemul*  *1* | *Itemul*  *2* | *Itemul*  *3* | *Itemul*  *4* | *Itemul*  *5* | *Itemul*  *6* | *Itemul*  *7* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |