**TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ – B**

Nume \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Scrie câte trei numere de trei cifre care îndeplinesc condițiile:
2. Sunt scrise cu cifre consecutive: ..........................................................
3. Sunt egale cu răsturnatul lor: ..............................................................
4. Cifra sutelor reprezintă jumătate din cifra zecilor: ..................................
5. Privește cu atenție imaginile de pe jetoane, efectuează calculele, apoi scrie denumirea formei de relief:
6. care se află pe jetonul cu cel mai mare rezultat obținut: ..................................
7. care se află pe jetonul cu cel mai mic rezultat: ..................................
8. care se află pe jetonul unde rezultatul e scris cu cifre consecutive: ..................................



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Scrie **A** în casetă, dacă propozițiile următoare sunt adevărate și **F**, dacă sunt false:

**□** Pătratul are 4 axe de simetrie. 

**□** Semicercul reprezintă un sfert dintr-un cerc. 



**□** O cutie în formă de cuboid are 6 fețe dreptunghiulare.



**□** Imaginea alăturată este a unui cub desfășurat.



**□** Un pahar poate avea formă de sferă.

1. Rezolvând exercițiile vei afla la ce oră servesc cina fiecare dintre cei trei prieteni. Completează pe cadranul ceasului ora respectivă.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \\box.intuitext.ro\AUXILIARe\Promovare\CL_3\grafica\MEM cl 3 B\ada.png | 5 x 8 – 21 =......................................................... | \\box.intuitext.ro\AUXILIARe\Promovare\CL_3\grafica\MEM cl 3 B\ceas gol.png |
| \\box.intuitext.ro\AUXILIARe\Promovare\CL_3\grafica\MEM cl 3 B\baiat.png | 2 x 3 x 3 =............................................................ | \\box.intuitext.ro\AUXILIARe\Promovare\CL_3\grafica\MEM cl 3 B\ceas gol.png |
| \\box.intuitext.ro\AUXILIARe\Promovare\CL_3\grafica\MEM cl 3 B\matei.png | 9 x 9 – 60 =......................................................... | \\box.intuitext.ro\AUXILIARe\Promovare\CL_3\grafica\MEM cl 3 B\ceas gol.png |

1. Scrie operația potrivită, apoi calculează:
2. Câți puișori va avea bunica dacă a pus câte 5 ouă sub fiecare dintre cele 3 găini–cloșcă?

.................................................................................

1. Sunt 9 iezi născuți de 3 capre. Câți iezi are fiecare capră?

...................................................................................

1. Jumătate dintre cei 20 de delfini de la țărmul Mării Negre sunt pui. Câți delfini adulți sunt?

......................................................................................

1. Au încolțit 9 semințe de fasole, adică un sfert din numărul celor plantate. Câte semințe am pus la încolțit?

.......................................................................................

1. Află numerele acoperite de aripile fluturașilor:
2. 900 –  = 883 b) 68 +  = 555 c)  - 412 = 199

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. În clasă, pentru a realiza o machetă a Sistemului Solar s-au folosit



câte 3 coli de carton pentru fiecare dintre cele 8 planete și 2 seturi

a câte 4 coli pentru Soare.

Câte coli de carton au mai rămas, dacă la început au fost 125?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**BAREMUL DE CORECTARE ȘI APRECIERE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Itemul** | **Foarte bine** | **Bine** | **Suficient** |
| 1 | Identifică toate cele nouă numere. | Identifică cel puțin șase dintre numerele cerute. | Identifică cel puțin trei dintre numerele cerute. |
| 2 | Efectuează corect calculele, compară rezultatele și recunoaște formele de relief în toate cele trei situații. | Efectuează corect calculele, compară rezultatele și recunoaște formele de relief în două dintre situațiile date. | Efectuează corect calculul, compară rezultatele și recunoaște formele de relief într-una dintre situațiile date. |
| 3 | Stabilește corect valoarea de adevăr a celor cinci propoziții date.  | Stabilește corect valoarea de adevăr a patru dintre propozițiile date. | Stabilește corect valoarea de adevăr a cel puțin două dintre propozițiile date. |
| 4 | Calculează și indică corect ora în toate cele trei cazuri date. | Calculează și indică corect ora în două dintre cazurile date. | Calculează și indică corect ora într-unul dintre cazurile date. |
| 5 | Identifică operațiile necesare și efectuează corect calculul în toate cele patru situații. | Identifică operațiile necesare, însă are erori de calcul în cel mult două dintre situațiile date. | Identifică operațiile necesare. |
| 6 | Calculează corect termenul necunoscut în toate cele trei cazuri. | Calculează corect termenul necunoscut în două dintre situațiile date. | Calculează corect termenul necunoscut într-una dintre situațiile date. |
| 7 | Rezolvă problema cu plan de rezolvare și efectuează corect calculele. | Efectuează corect operațiile implicate în rezolvarea problemei, dar fără plan de rezolvare. | Identifică operațiile implicate în rezolvarea problemei, însă are erori de calcul. |

**ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR**

MATRICEA ITEM-ELEV

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr,****crt.** |  **Itemul****Numele elevului** | **I 1** | **I 2** | **I 3** | **I 4** | **I 5** | **I 6** | **I 7** | **Calificativ**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **TOTAL ITEMI REALIZAȚI** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**INTERPRETAREA REZULTATELOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Concluzii în urma aplicării testului** | **Măsuri propuse**  |
|  |  |