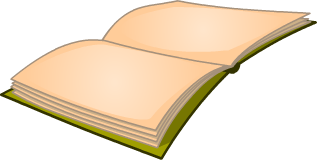
**Nume**

**Data**

**Test de evaluare inițială**

Citește cu atenție textul pentru a rezolva sarcinile de mai jos: 

James și prietenii lui speciali călătoreau pe piersica uriașă care zbura pe cer ca un balon gigantic. Băiatul observă că toată lumea continua să fie veselă și mulțumită.

– Nu credeți că este momentul perfect pentru puțină muzică? întrebă Buburuza. Ce părere ai Maestre Greierini?

– Cu plăcere, răspunse Greierini făcând o plecăciune.

Începu concertul. Publicul se simți complet vrăjit încă de la prima notă. James nu auzise nicicând o muzică așa minunată ca aceasta. În grădina casei mai ascultase vara țârâitul greierilor, dar acum sunetele erau altfel. Era muzică adevărată: acorduri, armonii, linie melodică și tot ce mai trebuia.

Și ce minunat era instrumentul la care cânta Maestrul Greierini! Suna exact ca și când ar fi cântat la o vioară! Arcușul viorii, partea mobilă, era piciorul lui din spate. Corzile viorii, partea care scotea sunetele, era marginea aripii lui. Greierele folosea partea de jos a piciorului cu o mișcare lină și curgătoare, iar muzica se revărsa și umplea cerul albastru cu o melodie veselă.

Concertul se termină și izbucniră toți în aplauze frenetice. Domnișoara Păianjen se ridică în picioare cu o privire plină de admirație și strigă cu emoție:

– Bravo! Mai cântă-ne!

– Fascinant! exclamă James. Maestre, aveți un talent desăvârșit și o ureche muzicală perfectă. Până acum nu m-am întrebat niciodată în ce fel cântă greierii.

– Tinere prieten, zise cu blândețe Maestrul Greierini, pe lumea asta sunt o mulțime de lucruri despre care nu ți-ai pus încă întrebări. De exemplu, unde crezi că am urechile?

– Urechile? Pe cap, desigur.

Toată lumea izbucni în râs.

– Adică nici măcar asta nu știi? izbucni Miriapodul.

– Nu se poate să le ai în altă parte... Mă dau bătut. Unde ai urechile?

– Uite-aici! zise Maestrul Greierini. De-o parte și de alta a burții.

(*James și piersica uriașă,* după Roald Dahl)

1. *Completați spațiile libere cu informații despre textul citit:*
2. Fragmentul face parte din volumul ........................................................................
3. Autorul acestuia este .............................................................................................
4. Un titlu potrivit pentru acest fragment este ...........................................................
5. *Subliniază răspunsul corect la întrebările următoare.*

Cu ce călătoreau James și preietenii lui?

1. cu balonul
2. cu trenul
3. cu piersica uriașă

Cine erau prietenii băiatului?

1. niște gâze
2. copiii din cartier
3. colegii de școală

A cui a fost propunerea de a asculta muzică?

1. a domnișoarei Păianjen
2. a Buburuzei
3. a Miriapodului
4. *Răspunde la întrebări:*
5. Cum era muzica interpretată de Greierini?

.......................................................................................................................................................

1. Cu ce instrument muzical se aseamănă sunetele cântate de greiere?

...................................................................................................................................................

1. Unde sunt poziționate urechile greierelui?

...................................................................................................................................................

1. *Redactează răspunsurile la cerințele de mai jos, în cel mult trei rânduri:*
2. Dacă aș fi James, m-aș simți fericit pentru că...

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

1. Justifică comportamentul domnișoarei Păienjen la finalul concertului.

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

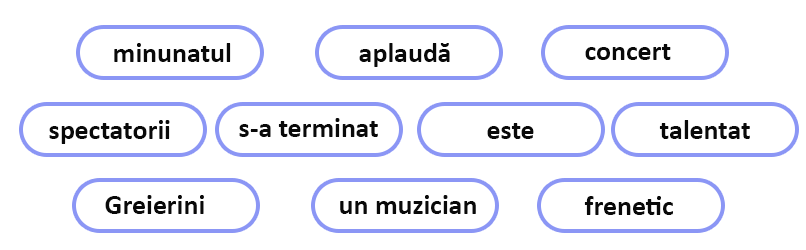
1. Argumentează de ce prietenii au râs de James după concert.

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

1. *Barează cu o linie intrusul din următoarele șiruri de părți de vorbire:*
2. uriașă, gigantic, veselă, mulțumită, frenetice, aplauze;
3. călătoreau, balon, zbura, observau, cântă, auzise;
4. James, piersica, Buburuza, Greierini, Miriapodul, Păianjen.
5. *Ordonează cuvintele astfel încât să formulezi trei propoziții:*



...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

1. *Scrie în casete semnele de punctuație potrivite:*

E dimineață **□** Mara îi spune colegului său**□**

**□**Radu**□** ieri am fost cu mama la librărie**□**

**□**Ce ai cumpărat**□**

**□**Am cumpărat cartea *Piersica uriașă* **□**E o carte minunată **□**

**MATRICEA DE SPECIFICAŢII:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt** | **Comportamente** | **Cunoaştere** | **Înţelegere** | **Aplicare** | **Analiză** | **Sinteză** | **Evaluare** |
|  | C1 - identificarea unor informații generale despre un text literar; | **I1** |  |  |  |  |  |
|  | C2 – extragerea unor informații de detaliu dintr-un text literar; |  | **I2** |  |  |  |  |
|  | C3 – formularea unor răspunsuri la întrebări referitoare la conținutul textului; |  | **I3** |  |  |  |  |
|  | C4 – exprimarea unor opinii personale pe baza textului citit ; |  |  | **I4** |  |  |  |
|  | C5 – recunoașterea valorii morfologice a cuvintelor; |  |  |  | **I5** |  |  |
|  | C6 – ordonarea unor cuvinte date pentru a obține enunțuri logice; |  |  | **I6** |  |  |  |
|  | C7 – completarea unui text lacunar cu semnele de punctuație corespunzătoare. |  |  | **I7** |  |  |  |
| **Total** | | **14, 29%** | **28,57%** | **42,85%** | **14,29%** |  |  |

**BAREMUL DE CORECTARE ȘI APRECIERE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Itemul** | **Foarte bine** | **Bine** | **Suficient** |
| 1 | Completeză corect toate cele trei spații lacunare. | Completeză corect două spații lacunare. | Completeză corect un spațiu lacunar. |
| 2 | Identifică răspunsurile corecte în toate cele trei situații. | Identifică răspunsurile corecte în două dintre situațiile date. | Identifică răspunsurile corecte într-una dintre situațiile date. |
| 3 | Formulează corect răspunsul la toate cele trei întrebări. | Formulează corect răspunsul la două întrebări. | Formulează corect răspunsul la o singură întrebare. |
| 4 | Exprimă opinii personale pertinente în toate cele trei situații date. | Exprimă opinii personale pertinente în două dintre situațiile date. | Exprimă opinii personale pertinente într-una dintre situațiile date. |
| 5 | Identifică partea de vorbire diferită de cele din șirul dat în toate cele trei cazuri. | Identifică partea de vorbire diferită de cele din șir în două dintre cazurile date. | Identifică partea de vorbire diferită de cele din șir într-unul dintre cazurile date. |
| 6 | Alcătuiește corect trei propoziții. | Alcătuiește corect două propoziții. | Alcătuiește corect o singură propoziție. |
| 7 | Completează corect toate cele zece semne de punctuație. | Completează corect cel puțin opt semne de punctuație. | Completează corect cel puțin cinci semne de punctuație. |

**ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR**

MATRICEA ITEM-ELEV

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  crt. | Itemul  Numele elevului | I 1 | I 2 | I 3 | I 4 | I 5 | I 6 | I 7 | Calificativ/  lucrare |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | TOTAL  ITEMI REALIZAȚI |  |  |  |  |  |  |  |  |

**INTERPRETAREA REZULTATELOR**

**PROBLEME IDENTIFICATE ÎN SCOPUL STABILIRII MĂSURILOR DE**

**REGLARE/ AMELIORARE:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comporta**  **mente** | **Descrierea problemei identificate** | **Numele şi prenumele elevilor care întâmpină dificultatea** | **Măsuri propuse pentru reglare** |
| C1 |  | 1.  2. |  |
| C2 |  | 1.  2. |
| C3 |  |  |
| C4 |  |  |
| C5 |  |  |