MATEMATICĂ

Clasa a IV-a

Test de evaluare sumativă

Nume

_____

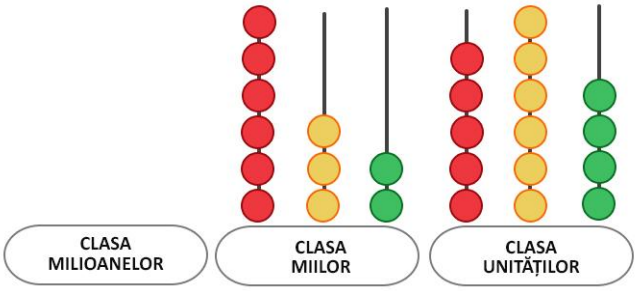
_____

Data

_____

1. *Scrie:*

a) numărul reprezentat pe numărătoarea de mai jos;



.....

b) cel mai mare număr scris cu cifre diferite, mai mic decât 40 000;

.....

c) cu cifre romane numărul 196;

.....

d) o fracție cu același numitor, mai mică decât $\frac{}{5}$;

.....

e) o fracție echiunitară.

.....

2. *Efectuează:*

54 481 + 226 958 = 495 x 64 = 2 x 38 x 5 x 10 = $\frac{1}{6} + \frac{}{6} - \frac{2}{6} =$

806 003 – 67 537 = 536 : 8 = 112: 8 x 7 x 0 = $\frac{9}{12} - \frac{2}{12} - \frac{5}{12} =$

.....

.....

.....

3. *Află numerele pe care s-au așezat fluturașii:*

812 334 – = 152 339 : 5 = 149 rest 4 x 6 + 232 = 730

.....

.....

.....

4. *Efectuează, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor, pentru a verifica dacă egalitatea este adevărată:*

(65 x 3 + 25 x 5) + 2 x 26 x 5 = 1 000 – [400 + (54 x 2 : 4 – 486 : 2 : 9) + 200 : 10]

.....

.....

.....

.....

.....

5. *Scrie* ***A*** *în casetă dacă propozițiile următoare sunt* ***adevărate*** *și* ***F*** *dacă sunt* ***false****:*

- ☐ Gardul care împrejmuiește o grădină dreptunghiulară cu lungimea de 24 m și lățimea de 20 m este de 88 m.
- ☐ Latura unui pătrat cu perimetrul egal cu cel al unui dreptunghi cu L = 12 cm și l = 8 cm este de 20 cm.
- ☐ Un con înmuiat în cerneală și așezat pe o hârtie poate lăsa o amprentă de formă pătrată.
- ☐ O cutie de pantofi, în formă de cuboid, are 6 fețe dreptunghiulare.
- ☐ Un jeton de formă de romb are două axe de simetrie.

6. *Calculează, pentru a răspunde la următoarele întrebări:*

a) Sucul din 8 pahare pline, a câte 250 ml fiecare, pot umple o sticlă de 2 l ?

.....

b) Câte zile pot fi în trei luni consecutive? Află toate variantele posibile.

.....

.....

c) Câți lei încasează un fermier care a vândut 4 q de grâu și 2 t de porumb cu 2 lei kilogramul de cereale?

.....

.....

7. *La Zoo sunt cântărite animalele. Zebra, cămila și poneiul cântăresc împreună 840 kg. Care este masa fiecărui animal, știind că masa poneiului este egală cu* $\frac{2}{5}$ *din masa cămilei și cu* $\frac{2}{3}$ *din masa zebrei?*

.....

.....

.....

.....

.....

Barem de corectare și apreciere

Itemul	Calificativul		
	Foarte bine	**Bine**	**Suficient**
1	Scrie corect numărul în toate cele cinci situații date.	Scrie corect numărul în patru dintre situațiile date.	Scrie corect numărul în cel puțin două dintre situațiile date.
2	Calculează corect rezultatul în toate cele opt cazuri date.	Calculează corect rezultatul în cel puțin șase dintre cazurile date.	Calculează corect rezultatul în cel puțin patru dintre cazurile date.
3	Identifică numărul necunoscut în toate cazurile date.	Identifică numărul necunoscut în două dintre cazurile date.	Identifică numărul necunoscut într-unul dintre cazurile date.
4	Calculează corect cele două expresii numerice date, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor.	Calculează corect una dintre expresiile numerice date, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor.	Respectă ordinea operațiilor și semnificația parantezelor, dar sunt prezente erori de calcul.
5	Stabilește corect valoarea de adevăr a celor cinci propoziții date.	Stabilește corect valoarea de adevăr a patru dintre propozițiile date.	Stabilește corect valoarea de adevăr a cel puțin două dintre propozițiile date.
6	Efectuează corect transformările unităților de măsură și efectuează corect calculele în toate cele trei cazuri date.	Efectuează corect transformările unităților de măsură și efectuează corect calculele în două dintre cazurile date.	Efectuează corect transformările unităților de măsură și efectuează corect calculele într-unul dintre cazurile date.
7	Desenează corect graficul și calculează corect cele trei mărimi cerute.	Desenează corect graficul și calculează corect cel puțin una dintre mărimile cerute.	Desenează corect graficul folosind datele problemei.

MATEMATICĂ

ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR

MATRICEA ITEM-ELEV

Nr. crt.	Itemul / Numele elevului	I 1	I 2	I 3	I 4	I 5	I 6	I 7	Calificativ
	TOTAL ITEMI REALIZAȚI								